



# Ministerstwo Edukacji i Nauki

---

Biuro Ministra

odpowiadając na wniosek z 25 lipca 2023 r., złożony w trybie ustawy z dnia 6 września 2001 r. o *dostępie do informacji publicznej*<sup>1</sup>, przekazuję poniższe informacje.

Rząd RP zapewnił w ostatnim czasie bezprecedensowe wsparcie dla Jednostek Samorządu Terytorialnego na inwestycje w oświacie:

## **Rządowy Fundusz Inwestycji Lokalnych – 1,3 mld zł na inwestycje oświatowe**

- środki pozyskane w ramach tego Funduszu (łącznie w wysokości 12 mld złotych), wyodrębnionego z Funduszu Przeciwdziałania COVID-19, samorządy mogły wykorzystać na niezbędne inwestycje, w tym oświatowe. W ramach środków Rządowego Funduszu Inwestycji Lokalnych jednostki samorządu terytorialnego otrzymały łącznie **ponad 1,3 mld zł na inwestycje oświatowe**.

## **Rządowy Program – Fundusz Inwestycji Strategicznych – inwestycje edukacyjne**

- to bezzwrotne dofinansowanie inwestycji realizowanych przez samorządy, w edukacji to środki m.in. na modernizację szkół,
- w dwóch edycjach – na ten cel przeznaczono **5,5 mld zł**. Program ma na celu zwiększenie skali inwestycji publicznych. Wysokość bezzwrotnego dofinansowania jest zależna od obszaru priorytetowego, w którym mieści się planowana inwestycja.

## **Wykorzystanie rezerwy ogólnej budżetu państwa na cele związane z inwestycjami w infrastrukturę oświatową:**

2019 – 36 725,7 tys. zł,

2020 – 17 255,7 tys. zł,

2021 – 27 220,1 tys. zł,

2022 – 18 251,7 tys. zł,

2023 – 16 359,8 tys. zł.

## **Wykorzystanie dotacji celowej z budżetu państwa z rezerwy celowej poz. 45 rezerw celowych na dofinansowanie inwestycji w zakresie oświaty realizowanych jako zadania własne przez jednostki samorządu terytorialnego:**

2019 – 2 157,3 tys. zł,

2020 – 16 465,5 tys. zł,

2021 – 20 980,4 tys. zł,

2022 – 28 886,6 tys. zł,

2023 – 33 975,9 tys. zł.

---

<sup>1</sup> Dz.U. z 2022 r. poz. 902.

## **Kompleksowa modernizacja energetyczna wybranych państwowych placówek szkolnictwa artystycznego w Polsce prowadzonych przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego:**

- na ten cel przeznaczono **481,1 mln zł** – projekt realizowany w ramach aktywnej polityki mającej na celu zwiększenie efektywności energetycznej budynków instytucji kultury, szkół artystycznych i uczelni,

Ponadto uprzejmie informuję, że w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego środki na inwestycje oświatowe były rozdysponowane przez marszałków województw. Informacje o wysokości wydatkowanych środków w ramach RPO są do pozyskania w Urzędach Marszałkowskich.

### **Programy Ministra Sportu i Turystyki:**

W celu rozwoju lokalnej infrastruktury sportowej Ministerstwo Sportu i Turystyki od 2018 r. realizuje program „**Sportowa Polska – Program rozwoju lokalnej infrastruktury sportowej**”. Jednym z najważniejszych celów tego projektu jest poprawa stanu przyszkolnej infrastruktury sportowej, przeznaczonej na potrzeby realizacji zajęć wychowania fizycznego, służącej jednocześnie lokalnym społecznościom do aktywnego spędzania czasu wolnego, jak również – w miarę możliwości – umożliwiającej współzawodnictwo sportowe. W ramach edycji 2018-2022 przyznano dofinansowania na realizację ponad 1.170 inwestycji na łączną kwotę ponad 1,6 mld zł.

W roku bieżącym, według wstępnych szacunków, dofinansowanie na łączną kwotę ponad **159,7 mln zł** otrzymało 61 wniosków inwestycyjnych. Wśród dofinansowanych wniosków znajdują się zadania priorytetowe, takie jak pierwsze sale gimnastyczne na terenie gmin, pierwsze pływalnie w powiecie i gminie oraz lodowiska.

<https://www.gov.pl/web/sport/poznalismy-pierwsze-wyniki-programu-sportowa-polska-2023>

**Olimpia – Program budowy przyszkolnych hal sportowych na 100-lecie pierwszych występów reprezentacji Polski na Igrzyskach Olimpijskich.** Celem Programu jest poprawa dostępu do nowoczesnej przyszkolnej infrastruktury sportowej. Ma on za zadanie realizację cywilizacyjnej konieczności poprawy dostępu do infrastruktury sportowej, w szczególności dzieciom. Jednocześnie umożliwi to sportowy rozwój młodzieży oraz aktywność fizyczną osób z pozostałych grup społecznych. W latach 2023-2024 rząd przeznaczy na program Olimpia **2 mld zł.**

<https://www.gov.pl/web/sport/olimpia--program-budowy-przyszkolnych-hal-sportowych>

Dodatkowo, Mechanizm Finansowy EOG i Norweski Mechanizm Finansowy (czyli tzw. **Fundusze norweskie i EOG**) są formą bezzwrotnej pomocy zagranicznej przyznanej przez Islandię, Norwegię i Liechtenstein nowym członkom UE. Fundusze te są związane z przystąpieniem Polski do Unii Europejskiej oraz z jednoczesnym wejściem naszego kraju do Europejskiego Obszaru Gospodarczego (który tworzą państwa UE oraz Islandia, Liechtenstein i Norwegia). W zamian za udzielaną pomoc finansową, państwa-darczyńcy korzystają z dostępu do rynku

wewnętrznego UE mimo, że nie są jej członkami. Polska podpisała umowy międzyrządowe w sprawie III edycji funduszy norweskich i EOG (2014-2021) 20 grudnia 2017 r., otrzymując na ich mocy 809,3 mln EUR (z łącznej puli ponad 2,8 mld EUR), co czyni ją podobnie jak w poprzednich edycjach, największym beneficjentem. W ramach projektów finansowanych z tych funduszy są także te związane z kompleksową termomodernizacją budynków oświatowych.

<https://www.eog.gov.pl/strony/zapoznaj-sie-z-funduszami/cel-i-zasady-dzialania/>

**W ramach Krajowego Planu Odbudowy** na termomodernizację szkół i placówek oświatowych planuje się przeznaczyć ok. **1,3 mld zł**.

W ramach **Laboratoriów Przyszłości** udzielone szkołom wsparcie finansowe od państwa wynosi ponad 1 mld zł, dzięki któremu miliony polskich uczniów będą mogły uczyć się poprzez eksperymentowanie i zdobywać w ten sposób praktyczne umiejętności.

Ponadto, Ministerstwo Edukacji i Nauki (wcześniej Ministerstwo Edukacji Narodowej), wspólnie ze stroną samorządową reprezentowaną przez Zespół ds. Edukacji, Kultury i Sportu Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego, stworzyło dodatkowy mechanizm wsparcia samorządów w czasie wdrażania reformy edukacji **ze środków rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej**, tj. dofinansowywanie wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych (biologia, fizyka, chemia i geografia) w publicznych szkołach podstawowych. Program wsparcia finansowego zaprojektowany został na 4 lata począwszy od 2018 r. Z programu skorzystało 5 951 szkół podstawowych, a łączne środki przeznaczone na realizację tego programu wyniosły prawie **290 mln zł**.

Zgodnie z powyższym, w ostatnim czasie przeznaczono ogromne środki na modernizację szkół i placówek oświatowych, znacznie przekraczające pierwotne plany w tym zakresie. Środki pochodzą z różnych źródeł, zarówno z budżetu państwa, jak i środków europejskich. Przekazana wyżej lista nie wyczerpuje wszystkich działań podjętych przez Rząd w celu modernizacji bazy oświatowej.

Ponadto informuję o środkach przeznaczonych na realizację następujących programów:

### **„Aktywna tablica”**

Głównym celem rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020 - 2024 „Aktywna tablica” jest rozwijanie kompetencji uczniów i nauczycieli przez wykorzystywanie w procesie dydaktycznym nowoczesnego sprzętu, nowoczesnych pomocy dydaktycznych oraz narzędzi do terapii, wybranych przez szkoły zgodnie z ich zdefiniowanymi potrzebami.

Program jest kontynuacją rządowego programu „Aktywna tablica” realizowanego w latach 2017 – 2019.

Liczba szkół uczestnicząca w Programie w latach 2017-2019 – **11 955**

Wykorzystane środki na wsparcie finansowe w latach 2017- 2019 – **161 595 157 zł**

W ramach Programu w latach 2020 - 2024 wsparcie mogą otrzymać:

- 1) szkoły podstawowe, które nie otrzymały wsparcia finansowego w poprzedniej edycji programu w latach 2017-2019;
- 2) szkoły ponadpodstawowe;
- 3) szkoły podstawowe, w których kształcą się uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym:
  - a) uczniowie niewidomi;
  - b) uczniowie z innymi niepełnosprawnościami,
  - c) uczniowie posiadający różnorodne zaburzenia rozwojowe, utrudniające lub uniemożliwiające prawidłowy proces kształcenia i uczenia się;
  - d) specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze.

Na realizację Programu z budżetu państwa na lata 2020-2024 przeznaczono łącznie 290 000 000 zł, z czego:

- 1) 35 000 tys. zł w 2020 r.;
- 2) 70 000 tys. zł w 2021 r.;
- 3) 70 000 tys. zł w 2022 r.;
- 4) 60 000 tys. zł w 2023 r.;
- 5) 55 000 tys. zł w 2024 r.

**Rok 2020:**

Liczba szkół uczestnicząca w Programie – **2 464**

Przyznane środki na wsparcie finansowe – **34 998 050 zł**

**Rok 2021:**

Liczba szkół uczestnicząca w Programie – **3 019**

Przyznane środki na wsparcie finansowe – **69 985 346 zł**

**Rok 2022:**

Liczba szkół zakwalifikowanych do Programu – **2 526**

Przyznane środki na wsparcie finansowe – **69 999 397 zł**

**Rok 2023:**

Liczba szkół zakwalifikowanych do Programu – **2 065**

Przyznane środki na wsparcie finansowe – **59 760 470 zł**

**Priorytet 3 Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025**

Aktualnie realizowany jest „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” (NPRCz 2.0). To kontynuacja programu rządowego (z lat 2016-2020),

którego celem jest tworzenie warunków dla rozwoju czytelnictwa poprzez zapewnienie środków na realizację określonych przedsięwzięć i inicjatyw.

„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0” to program rządowy, za którego realizację odpowiedzialny jest Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Program jest finansowany ze środków budżetu państwa w wysokości 635 mln zł w okresie 5 lat. **Tylko na realizację Priorytetu 3 NPRCz 2.0, którego operatorem jest Minister Edukacji i Nauki, z budżetu państwa przeznaczono 138 mln 410 tys. zł.**

W ciągu dwóch lat realizacji tej edycji programu na wsparcie placówek wychowania przedszkolnego, bibliotek szkolnych i pedagogicznych wydatkowano już ok. 50 mln zł. Zakupiono 2, 5 mln książek dla dzieci i młodzieży.

*Z poważaniem*

Adrianna Całus-Polak  
Rzecznik Prasowy  
/ – podpisano cyfrowo/