



Ministerstwo Edukacji i Nauki

odpowiadając na wniosek z 25 lipca 2023 r. (termin prolongowany), złożony w trybie ustawy z dnia 6 września 2001 r. o *dostępie do informacji publicznej*¹ w sprawie gabinetów psychologiczno-pedagogicznych we wszystkich szkołach w Polsce oraz modelu wsparcia psychologicznego dla dzieci i młodzieży, przekazuję poniższą odpowiedź.

Ad 1 i Ad 2

W bazie danych Systemu Informacji Oświatowej (dalej: SIO) zbierane są informacje o funkcji pomieszczenia. Dane dotyczące pomieszczeń szkoły, zgodnie z § 31 ust. 1 pkt 1 lit. b rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w *sprawie szczegółowego zakresu danych dziedzinowych gromadzonych w systemie informacji oświatowej*², przekazywane są do bazy danych SIO według stanu na koniec IV kwartału roku poprzedniego. Ww. dane są danymi zbiorczymi. Dane za rok 2023 nie zostały jeszcze zebrane.

Za gabinety psychologiczno-pedagogiczne zostały uznane pomieszczenia, o jednej z poniższych funkcji:

- gabinet psychologa,
- gabinet pedagoga,
- gabinet wczesnego wspomagania rozwoju dziecka,
- sala do zajęć grupowych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Za przedszkola zostały uznane poniższe placówki:

- przedszkole,
- zespół wychowania przedszkolnego,
- punkt przedszkolny.

Do szkół zaliczono następujące szkoły:

- szkoła podstawowa,
- liceum ogólnokształcące,
- technikum,
- szkoła specjalna przysposabiająca do pracy,
- ogólnokształcąca szkoła muzyczna I stopnia,
- ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia,
- liceum sztuk plastycznych,
- ogólnokształcąca szkoła baletowa,
- poznańska szkoła chóralna,
- Bednarska Szkoła Realna,
- branżowa szkoła I stopnia,

¹ Dz.U. z 2022 r. poz. 902.

² Dz.U. z 2019 r. poz. 1663.

Do zespołów zaliczono (jeśli w składzie wystąpiło przedszkole lub szkoła):

- specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy,
- młodzieżowy ośrodek wychowawczy (MOW),
- młodzieżowy ośrodek socjoterapii (MOS) ze szkołami,
- zespół szkół i placówek oświatowych.

W poniższej tabeli przedstawiono odsetek ww. jednostek systemu oświaty posiadających gabinety psychologiczno-pedagogiczne w 2022 roku. Wśród poniższych danych nie uwzględniono szkół dla dorosłych:

| Typy placówek | Odsetek szkół/placówek, które wykazały posiadanie gabinetu psychologiczno-pedagogicznego |
|---------------|--|
| Szkoły | 50,43% |
| Przedszkola | 18,88% |
| Zespoły | 63,23% |

Ad 3

Na podstawie art. 404 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce³, Minister Edukacji i Nauki zlecił Uniwersytetowi Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie (UKSW) realizację zadania pn. „Program wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla uczniów i nauczycieli”. Jednym z głównych celów zadania było opracowanie Modelu Wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.

W tym celu UKSW przeprowadziło badania naukowe, w ramach których:

- 1) opracowano eksperymentalną wersję narzędzi badawczych na podstawie literatury przedmiotu do przeprowadzenia diagnozy uczniów klas 1-3, uczniów klas 4-8, uczniów szkół ponadpodstawowych, rodziców, nauczycieli i specjalistów (psychologów i pedagogów szkolnych);
- 2) przeprowadzono badania pilotażowe na terenie trzech województw (lubelskiego, śląskiego, mazowieckiego) mające na celu opracowanie narzędzi diagnostycznych służących do przeprowadzenia zasadniczych badań diagnostycznych;
- 3) opracowano narzędzia diagnostyczne na podstawie przeprowadzonego pilotażu oraz opinii sędziów kompetentnych.

W oparciu o przygotowane narzędzia przeprowadzono badania diagnostyczne uczniów, rodziców, nauczycieli, specjalistów w losowej próbie 1 200 szkół z terenu całej Polski.

W badaniach brało udział 120 000 respondentów. Otrzymano 23 500 000 odpowiedzi. Opracowano metodologię opisu uzyskanych wyników badań dla: uczniów szkół podstawowych z klas 1-3, uczniów szkół podstawowych z klas 4-8, uczniów szkół ponadpodstawowych, wychowanków MOW i MOS, rodziców, nauczycieli, specjalistów. Dzięki temu opracowano 6 raportów diagnostycznych. W I etapie zostały opracowane teoretyczne podstawy modelu wsparcia, analizie poddane zostały uzyskane wyniki badań przeprowadzone wśród uczniów, nauczycieli, rodziców, koordynatorów wsparcia. W

³ Dz. U. z 2023 r. poz. 742, 1088, 1234 t.j.

ramach etapu II opracowano Model Wsparcia Psychologiczno-Pedagogicznego. 28 listopada 2022 roku odbyła się konferencja podsumowująca Program z udziałem koordynatorów, pedagogów, psychologów, nauczycieli, studentów, członków komitetu sterującego i zadaniowego. Podczas Konferencji zaprezentowano Model Wsparcia Psychologiczno-Pedagogicznego. Materiały dotyczące Modelu wsparcia psychologiczno-pedagogicznego weryfikowano z Koordynatorami Wsparcia Programu. Model oraz materiały szkoleniowe są zamieszczone na platformie edukacyjno-szkoleniowej⁴.

Z poważaniem

Adrianna Całus-Polak
Rzecznik Prasowy
/ – podpisano cyfrowo/

⁴ <https://pwpp.uksw.edu.pl>; <https://pwpp.uksw.edu.pl/aktualnosci/wyniki-badan-naukowych-raporty/>; <https://pwpp.uksw.edu.pl/aktualnosci/model-wsparcia-psychologiczno-pedagogicznego-uczniow-i-na-uczycieli/>.